

АИС «ПФДО»

Портал персонифицированного дополнительного образования Приморского края

[ГЛАВНАЯ](#)[НОВОСТИ](#)[НАВИГАТОР](#)[ВОЙТИ](#)[РЕГИСТРАЦИЯ](#)

ЧТО ТАКОЕ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат – это Ваша возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться Ваш ребенок. Государство гарантирует Вам, что заплатит за выбранные для Вашего ребенка кружки или секции, если их будет проводить "проверенная" организация.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

КАК ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ?

Для получения сертификата Вам необходимо всего один раз написать заявление для его предоставления. Сертификат сохранится за ребенком до достижения им совершеннолетия.

[ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ](#)

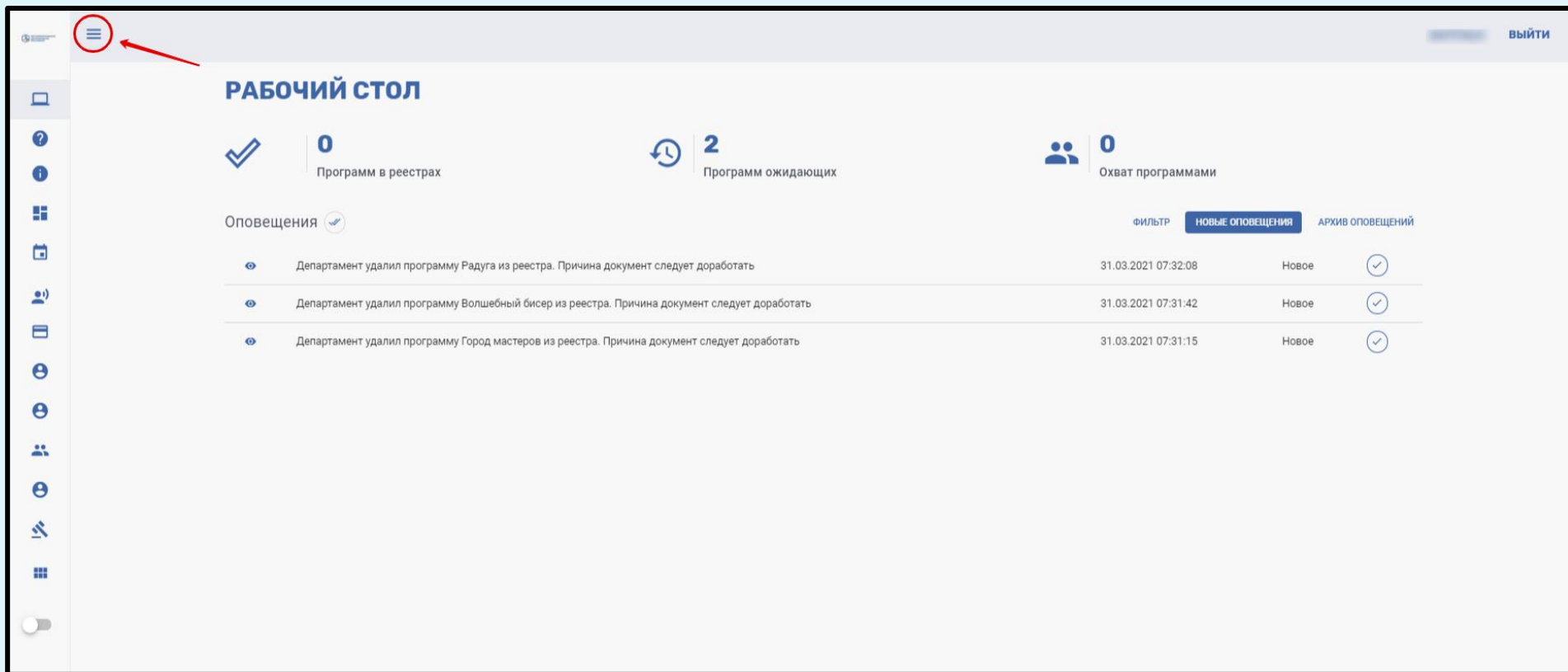
КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат предоставляет детям возможность получения дополнительного образования за счет бюджетных средств, как в государственных и муниципальных, так и в частных организациях. Для зачисления ребенка на образовательную программу направьте электронную заявку через свой личный кабинет или назовите номер сертификата непосредственно в организации.

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

[ПЕРЕЙТИ КО ВСЕМ НОВОСТЯМ](#)

Инструкции и вебинары



ВЫЙТИ

РАБОЧИЙ СТОЛ

**0**
Программ в реестрах

**2**
Программ ожидающих

**0**
Охват программами

Оповещения 

ФИЛЬТР **НОВЫЕ ОПОВЕЩЕНИЯ** АРХИВ ОПОВЕЩЕНИЙ

	Департамент удалил программу Радуга из реестра. Причина документ следует доработать	31.03.2021 07:32:08	Новое	
	Департамент удалил программу Волшебный бисер из реестра. Причина документ следует доработать	31.03.2021 07:31:42	Новое	
	Департамент удалил программу Город мастеров из реестра. Причина документ следует доработать	31.03.2021 07:31:15	Новое	



РАБОЧИЙ СТОЛ



0

Программ в реестрах



2

Программ ожидающих



0

Охват программами

Оповещения

ФИЛЬТР

НОВЫЕ ОПОВЕЩЕНИЯ

АРХИВ ОПОВЕЩЕНИЙ



Департамент удалил программу Радуга из реестра. Причина документ следует доработать

31.03.2021 07:32:08

Новое



Департамент удалил программу Волшебный бисер из реестра. Причина документ следует доработать

31.03.2021 07:31:42

Новое



Департамент удалил программу Город мастеров из реестра. Причина документ следует доработать

31.03.2021 07:31:15

Новое



ВЫЙТИ



0

Охват программами

ФИЛЬТР

НОВЫЕ ОПОВЕЩЕНИЯ

АР

31.03.2021 07:32:08	Новое	✓
31.03.2021 07:31:42	Новое	✓
31.03.2021 07:31:15	Новое	✓

ВЫЙТИ

?

Инструкции

Видеоуроки

Полезная информация

Документы

Задать вопрос

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧИЙ СТОЛ

ИНСТРУКЦИИ

ИНФОРМАЦИЯ

ПРОГРАММЫ

МОИ СОБЫТИЯ

НОВОСТИ

СЧЕТА

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

ПЛАТЕЛЬЩИКИ

ГРУППЫ

ПЕРСОНАЛ

ИНСТРУМЕНТЫ

ВИДЕОУРОКИ

Дополнительный модуль - Журнал учёта посещений

Дополнительный модуль - Журнал учёта посещений

Копирова...

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

▶

Посмотреть на YouTube

Внедрение ПДО для образовательных организаций. Вводная часть.

Внедрение ПДО для образовательных организаций. ...

Копирова...

Чем отличается внеурочная деятельность от дополнительного образования?

ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ▶ **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
- ▶ (Ст. 2. Закон Об образовании в РФ)
- ▶ **Под внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Отличие внеурочной деятельности и дополнительного образования на нормативном уровне

Внеурочная деятельность

- ▶ Является частью ФГОС и финансируется из средств выделяемых школе на образовательную деятельность
- ▶ На внеурочную деятельность могут выделяться дополнительно средства из бюджета субъекта Федерации
- ▶ Не требует особого обозначения в муниципальном (государственном) задании
- ▶ Нормативная база - положения ФГОС

Дополнительное образование

- ▶ Не является частью ФГОС, образования и содержание образовательных программ дополнительного образования не должно дублировать образовательные программы в рамках содержания школьного образования
- ▶ Требует отдельного обозначения в муниципальном задании и выделение общеобразовательной организации дополнительных средств
- ▶ Нормативная база – положения Концепции развития ДОД

Направленности дополнительного образования и направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

- ▶ Духовно-нравственное
- ▶ Социальное
- ▶ Общекультурное
- ▶ Спортивно - оздоровительное
- ▶ Интеллектуальное

Дополнительное образование

- ▶ Техническая
- ▶ Естественно - научная
- ▶ Физкультурно-спортивная
- ▶ Художественная
- ▶ Туристско-краеведческая
- ▶ Социально-гуманитарная

Понятие «внеурочная деятельность»

Какие результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты по ФГОС

В какой форме проводят

Формы занятий отличаются от уроков (студия, клуб, научное общество и др.)

Насколько обязательна

Каждый ученик обязательно занимается по программам внеурочной деятельности

Понятие «дополнительное образование»

Какие результаты

Результаты определяет разработчик программы, потому что нет ФГОС для дополнительного образования

В какой форме проводят

Формы занятий определяет разработчик программы

Насколько обязательна

Добровольный выбор ученика

Часы для внеурочной деятельности

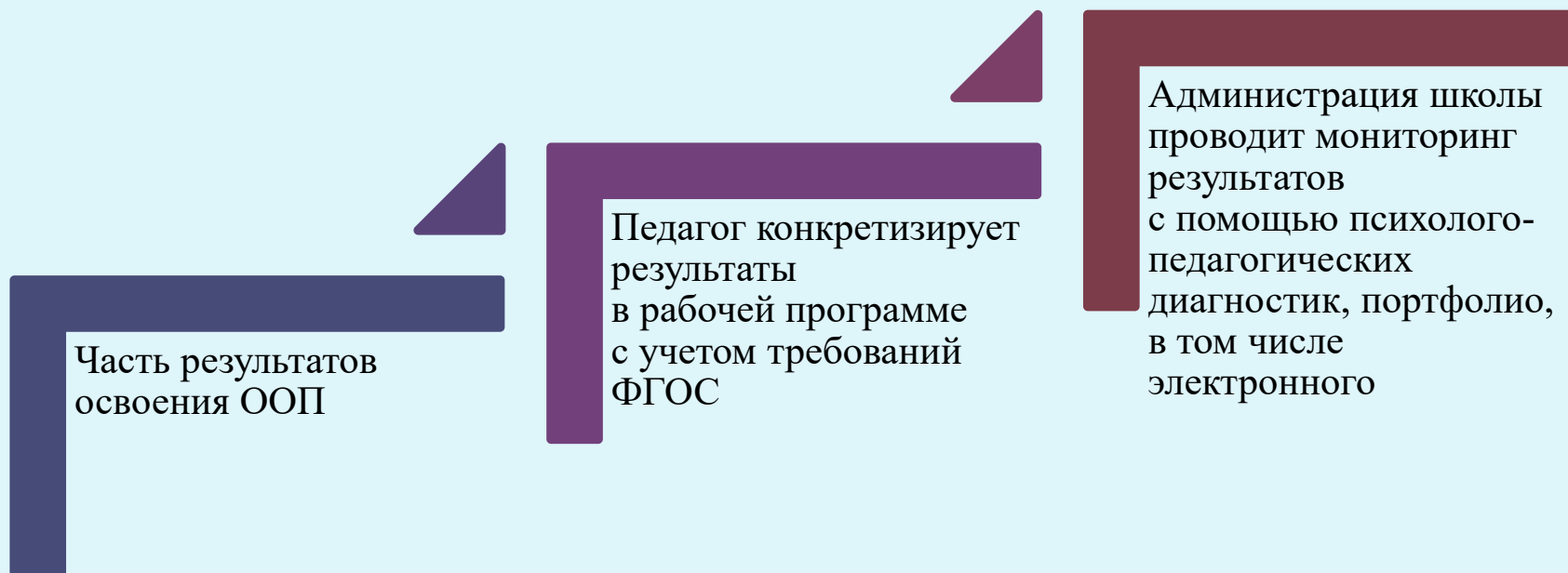
**КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ**

1350 –
начальное образование

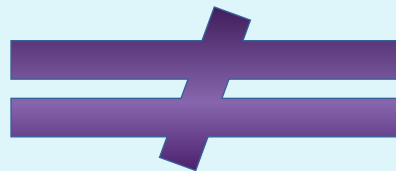
1750 –
основное образование

700 –
среднее
образование

Результаты внеурочной деятельности



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Дополнительные
образовательные программы
не работают
на результаты
освоения ООП

Дополнительные
образовательные
программы
не подчиняются
требованиям
ФГОС общего образования

Федеральный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»

Настоящая Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей **является обязательной** для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы

**Приказ министерства просвещения
Российской Федерации №467
от 3 сентября 2019 года**



Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

В соответствии с подпунктом «з» пункта 13 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенных в приложении № 5 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; № 10, ст. 1500; № 15, ст. 2125; № 18, ст. 2652; № 38, ст. 5860; № 42, ст. 6462; № 52, ст. 8310; 2019, № 5, ст. 372; № 14, ст. 1551; № 15, ст. 1747; № 26, ст. 3425; № 34, ст. 4880), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

 О.Ю. Васильева

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Увеличить долю обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования,
в 2021 году до 77%



Увеличить долю обучающихся, охваченных системой ПФДО
в 2021 году - 25%



Увеличить долю обучающихся, занятых различными формами технического творчества,
в 2021 году до 20%



ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

17 МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ (МОЦ)

17 МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАБОЧИХ ГРУПП

17 МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТНЫХ СОВЕТОВ

по формированию реестров дополнительных общеобразовательных программ

Последовательность действий в муниципалитете для внедрения ПФДО

Регистрация
организаций
на портале
25.pfdo.ru

Наполнение
Навигатора
программами

Экспертиза
программ

Распределение
программ по
реестрам*

Внесение
изменений в
муниципальные
задания
организаций ДО

Выдача
сертификатов ПФ

*Комиссия по распределению утверждается Распоряжением Администрации

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Образовательная
организация

Разрабатывает и утверждает программы

Определяет содержание программ

Указывает сроки обучения по программам

Управление образования и молодежной политики
администрации Уссурийского городского округа

Приказ

О проведении независимой экспертизы
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в рамках системы персонифицированного
финансирования

1. Утвердить состав муниципального экспертного совета по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение №1)

ПРОВЕДЕНИЕ СЕРТИФИКАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



РЕЕСТРЫ ПРОГРАММ



Порядок распределения программ



*Эксперты могут дать рекомендацию комиссии по направлению программы в тот или иной реестр

2. Утвердить **требования** к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования в Уссурийском городском округе (приложение №2)

СОГЛАСОВАНО

начальник управления образования
и молодежной политики администрации
Уссурийского городского округа
_____Е.Г. Гончарова

УТВЕРЖДАЮ

руководитель МОЦ,
директор МБОУ ДО ЦДТ
_____А.С. Крашевский

**Требования
к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам в рамках включения в систему
персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей в Уссурийском городском округе**

Нормативно-правовая база

Требования разработаны в соответствии с положениями, статьями и пунктами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- постановления Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» + изменения ;
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать требования:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Классификация ДООП

В зависимости от степени творческого участия педагога дополнительного образования (автора, составителя, разработчика) в процессе проектирования Программы можно её классифицировать как

примерная

модифицированная (адаптированная)

экспериментальная

авторская

Выдача сертификатов – путь родителя

